



- Departamento de Educación del Estado de Oklahoma.
- Asociación académica de terapia del lenguaje.
- IDEA
- Parent Hub.
- Understood.Org
- International Dislexia Asociacion

Qué Son los Trastornos Del Aprendizaje?

Padres para la Educación
Niños Con Discapacidades De Aprendizaje

IDEA

Es el mandato de búsqueda de niños que requiere que todas las escuelas identifiquen, localicen y evalúen a todos los niños, sospechosos de tener una discapacidad. O quién puede necesitar servicios de educación especial. La obligación existe incluso si las escuelas no prestan servicios de educación especial.

Los padres o educadores pueden solicitar una evaluación, para acceder si el niño requiere servicios educativos especiales para tener accesibilidad a la educación.

Sec. 300. 111

Una discapacidad específica del aprendizaje: se refiere a un trastorno en una o más de las áreas fisiológicas básicas de los procesos involucrados en la comprensión del lenguaje escrito o hablado.

Esto se manifestará en la incapacidad o dificultad de: Escuchar, hablar, lectura, escribir o realizar cálculos matemáticos.

Esto a veces se conoce como: discapacidades específicas del aprendizaje, que caen bajo un término general que cubre una amplia gama de trastornos neurológicos. A menudo involucrado en la dificultad de procesar la información, y se presenta a sí mismo como dificultades en el aprendizaje.

ESTO INPACTA COMO PROCESAR LA INFORMACIÓN

-
- **Dificultades en la Lectura, Escritura
Comprensión del lenguaje.**
- **Uso de lenguaje,**
- **Integración/Secuenciación/Abstracción.**
- **Memoria: Corto Plazo/Largo Plazo.**
- **Recordando y organización.**
- **Dificultades De Expresión.**
- **Incapacidad para expresar pensamientos.**
- **Motor: Dificultades en la escritura a mano**
- **Dificultad en la Formación de letras /
No Puede sostener el lápiz correctamente.**
-



**No Son Incapacidades
Intelectuales**

- Estas son diferencias de por vida.
- Variaban en gravedad.
- Las diferencias afectan una o varias áreas de vida.
- Las diferencias pueden progresar a medida que los individuos crecen.
- Las diferencias se manifiestan de manera diferente dependiendo del ambiente del individuo, y de las fortalezas del individuo.

Dyslexia

Dificultad con la lectura

Dificultades fonética
Dificultades en reconocer palabras

Dificultades en Decodificación ortográfica deficiente

Dyscalculia

Dificultades para contar el tiempo

Dificultades en memorizar Datos matemáticos

Identificación de la resolución de operaciones matemáticas

Dysgraphia

Dificultades en el dominio de los movimientos necesarios para formar letras

Espaciado de las letras correctamente
Incapacidad para organizar la escritura.

Sosteniendo el lápiz de control
Aplicar la presión adecuada durante la escritura

AD/HD

Dificultades Manteniendo la atención
hiperactividad

Dificultades para sí pensamientos verbales
Dificultades con Escritura
Dificultades con Escritura

Dificultades para sí pensamientos verbales
Dificultades con Escritura

Aphasia

Dificultades para sí pensamientos verbales
Dificultades con Escritura

Dificultades para sí pensamientos verbales
Dificultades con Escritura
Dificultades con Escritura

Dificultades para sí pensamientos verbales
Dificultades con Escritura

El progreso es importante para que los niños pasen A los grados y para instrucción futura.

Las correcciones tienen que ser apropiadas, continuas y acumulativas.

- **La remediación adecuada incluye:**
-
- **Métodos de instrucción apropiados que reforzaban las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.**
-
- **proporciona una amplia oportunidad para que los estudiantes apliquen habilidades de desarrollo**
-
- **Aborda agresivamente los déficits académicos de los estudiantes, facilita la accesibilidad al plan de estudios.**
-
- **tiene en su lugar los soportes apropiados, adaptaciones. que apoyará las necesidades de aprendizaje de los niños, incluidas las necesidades conductuales y emocionales.**
-

**The Big Picture
Universidad, Carrera, Vida Futura.**

**Concéntrese en las fortalezas
use decisiones basadas en ellas
para tener éxito.**

La información de las escuelas, así como el currículo, entra en el pensamiento la percepción visual de los ojos, y los oídos percepción auditiva.

Es importante entender qué rol tiene la instrucción para abordar las necesidades de las personas con dificultades de aprendizaje.

La instrucción diferenciada es compatible con diversos estudiantes.

El diseño más eficaz para el aprendizaje. Implica adaptarse a una variedad de combinaciones para presentar información. Basado en circunstancias individuales.

Currículo adaptado, acumulativo, incluye un enfoque multimodal para la enseñanza.

Para los niños con dificultades de aprendizaje, conociendo sus propias necesidades individuales,

Y qué métodos de instrucción funciona para abordar esas necesidades es crucial.


Para los padres, educadores, teniendo en cuenta lo que las personas necesitan, y qué intervenciones instructivas funcionan, para abordar esas necesidades. "Es extremadamente importante".



Thank you

Multisensorial

Visual, Auditivo, Táctil, Kinesthetic .



Niños con desafíos de aprendizaje. pueden aprender con los apoyos apropiados en su lugar, estrategias compensatorias que abordan sus necesidades únicas de aprendizaje. Los niños. Pueden tener éxito. En combinación con: Asociaciones con Padres, Educadores, Escuelas.

parenteducationforspecialneeds@gmail.com

